

# 铁力市各中小学开展“文明在校园”活动

本报讯(记者 李梓楠)为全面提升学生文明素养和文明程度,让学生讲文明、知礼仪,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。近日,铁力市教育系统在全市各中小学开展“文明在校园”系列活动,培养学生养成良好的文明礼仪习惯。

“不学礼无以立,人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁。”文明虽无形,却充满力量,一直存在于我们的生活中。为杜绝校园不文明现象,培育和践行社会主义核心价值观,推动未成年人思想道德建设,让同学们更好地理解“八礼四仪”思想内涵和实践要求,铁力市第一中学在各班开展了“八礼四仪”文明教育主题团课,进一步提升了学生自身的文明礼仪素养;为使每个学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪,在社会上做懂文明礼

仪的好公民,在家做个懂文明礼仪的好孩子,在学校做个懂文明礼仪的好学生,铁力市第四中学举行了“讲文明、懂礼貌、知规矩、守纪律”文明礼仪教育主题班会,切实提高学生的文明礼仪水平,树立校园文明礼仪新形象;为引导学生养成明礼诚信、健康向上的道德品质和良好的行为习惯,进一步促成和谐校园的构建,铁力市第二小学开展了以“三礼”为主题的文明礼仪教育活动;为了引导少先队员树立和践行绿色文明生态理念,增强低碳环保意识,培养学生劳动实践能力,在植树节来临之际,铁力市第四小学开展了“童心护绿 共植希望”主题活动;为培养少先队员保护环境的好习惯,激发他们热爱大自然、敬畏大自然之情,铁力市第五小学校举行了“美化校园我行动 爱绿护绿

我能行”主题活动;一规一矩养正气,一言一行遇成长。为规范一年级学生的常规行为,培养学生良好的行为习惯,促进课堂教学有效开展,铁力市第八小学开展了一年级文明常规展示活动;文明礼仪是中华民族的传统美德,从古至今源远流长。为加强学校学生思想道德建设,引导学生崇德向善、崇尚文明,铁力市年丰朝鲜族乡中心学校开展了“小手拉大手,文明一起走”文明礼仪教育系列活动。

铁力市教育系统开展“文明在校园”系列活动,以文明实践塑造道德品质,以规范管理养成文明习惯,以“小手拉大手”辐射家庭建设,在全市各校形成人人讲文明,处处讲礼仪的良好校园氛围。

# 青少年应多进博物馆

□王铁成

博物馆是保护和传承人类文明的重要场所,国家文物局最新数据显示,截至2023年7月,全国博物馆总数达到6565家,免费开放率超过90%。2024年春节假期,全国博物馆8天共接待观众7358.01万人次,同比增长98.6%。博物馆正在不断更新自己的“语言”,用更能让大家易于理解和接受的方式讲述文物背后的故事。《如果国宝会说话》等文化类节目,既大气又接地气,以新鲜的视角和年轻化的表达,迅速引起观众共鸣,实现“充电五分钟,穿越八千年”。让人渴望能走进博物院,和文物面对面,和历史再近一点。

在中国博物馆总量快速发展的同时,整体体系建设还有一定提升空间。构建多层次、全类型、广布局的博物馆结构体系,才能让更多人期待“到博物馆去”。据调查,中国博物馆目前主要客流是学生、游客以及具有一定知识基础的职场人士,尤其是“95后”成为“主力军”。但是,中国博物馆转型发展需要更多考虑对主流观众以外群体的关怀,建设更“接地气”的公共文化空间,为此建议建设“儿童友好型博物馆”,更好传承中华优秀传统文化。

一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。博物馆以征集、保护、研究、传播并展出具有代表性

的物质及非物质文化遗产为主要方式,为公众提供知识、教育和学习机会的文化场所,它是一个国家、一个民族、一个地区的发展史和文化脉络的集中体现,通过实物、图片、文字、数字的展示和讲解,再加之现代高科技的声光电演示和还原,让我们更加直观地感受到仿佛几千年的历史就在眼前,我们就生活在这样的环境中。让青少年走进博物馆,到那里去淘宝,通过观赏一件件实物,让我们看到了前人的发明创造和无穷无尽的智慧,从小就培养孩子热爱中华悠久的历史、文化及发展历程,以便扛起历史重任,把我们的民族文化不断发扬光大,一代一代地传承好、延续好,不让我们文化断层,永远奔流不息,滚滚向前。

## 校园话题

# 伊春市教育研究院 举办全市基础教育教师 能力素质提升竞赛活动

本报讯(谷春蓉)为落实全省基础教育教师能力素质提升计划实施工作精神,5月6日至23日,市教育研究院举办全市基础教育教师能力素质提升竞赛活动。

为做好此次竞赛工作,市教育研究院科学规划、精心组织、务实举措,不断完善市、县、校竞赛联动机制,解读省赛方案,研究评审标准,制定竞赛流程,对各项工作进行了细致充分的安排,为竞赛顺利开展奠定了良好的基础。

此次市级竞赛内容分为两个类别,即材料评审类和现场展示类。包括学科竞赛、中小学班主任(心理健康)基本功竞赛、中小学校长领导力竞赛、学前专项竞赛、特殊教育专项竞赛、中小学教师信息技术应用能力专项竞赛、教研员竞赛等14项,共61场次,涵盖所有学段、学科。按照公开、公平、公正的原则,参赛人员均经过校、县(市)区两级竞赛选拔,现场随机抽取参赛顺序和内容。

本次竞赛是实施教师能力素质提升计划成效的展现与检验。通过竞赛促进教师对学科教学精研深耕,引领教师在教中悟、研中学、思中明、赛中练,实现以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促训的目标。



为进一步开展阳光体育课间活动,全面提升学生的健康水平,伊美区育林小学长期开展花样跳绳、捡球比赛、跳远接力、拔河比赛、解压“抛抛乐”、蚂蚁搬家等课间体育活动,既锻炼了学生的体魄,又培养了他们团结协作、拼搏向上的精神。

本报记者 刘庆佳 摄

友好区第三中学

# 开展法治宣讲进校园活动

本报讯(记者 李平)为进一步加强校园法治安全教育,提高学生法律意识,拒绝校园欺凌,构建和谐校园,近日,友好区第三中学请法治副校长开展以“法治护航 助力成长”为主题的法治宣讲活动。

活动中,法治副校长通过浅显易懂的语言,结合学生的身心特征,围绕“四要”“四不要”及近年来校园欺凌引发的案例,以案释法详细向学生讲解了什么是校园欺凌、校园欺凌的常见表现形式、校园欺凌的危害、面对校园欺凌应采取的应对措施以及如何自我保护等相关知识,深入分享了预防校园欺凌、拒绝校园欺凌、校园暴力、保护未成年

人等方面的法律知识。

法治副校长还引导学生们正确处理校园霸凌,当自己或者发现有同学遭受侵害时要及时向家长和教师寻求帮助,在面对不法侵害时也要学会用法律武器保护自己的合法权益。同学们积极踊跃举手发言,课堂氛围活跃,同学们纷纷表示要勇于向校园欺凌说“不”。

友好区第三中学将继续依托“法治进校园”等方式,让法治宣讲常态化,把法律知识送到学生身边,以道德引领、法治教育、犯罪预防三个方面为切入点,不断引导学生学法、知法、守法、用法,为学生系上“安全纽扣”,以法治之光护航学生健康成长。



为提高全校师生的节水意识,近日,汤旺县第三小学开展了系列节水主题宣传活动。学校组织各班观看了“节水中国行——西安主题宣传活动”直播,同学们通过观看直播,认识到了节约用水的重要性。利用LED屏滚动播放节水标语和节水知识,时刻提醒师生们珍惜每一滴水。校微信公众号则发布了相关节水知识,号召师生向身边人宣传节约用水,从我做起。

张雨生 摄

## 教育格言

1.敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。

——《朱舜水集·劝兴》

2.我们教书,是要引起学生的读书兴趣,做教员的不可一句一句或一字一字的都讲给学生听,最好使学生自己去研究,教员不讲也可以,等到学生实在不能用自己的力量去了解课时,才去帮助他。

——蔡元培

翠峦第三中学

# 开展“感恩的心”主题教育活动

本报讯(记者 徐承欢)近日,乌翠区翠峦第三中学在全校开展了“感恩的心”主题教育系列活动。

大力宣传,营造氛围。学校通过多种形式开展感恩教育活动:开展国旗下讲话,向全校师生宣读一封《感恩教育倡议书》;利用宣传栏、条幅宣传“感恩”主题教育,让学生懂得什么是感恩、为什么要感恩;开展感恩教育专题板报评比活动,播

放感恩歌曲营造校园感恩氛围。关注细节,践行感恩。为了让感恩活动看得见、摸得着,学校采用以小见大、以点带面的策略,提出了几项感恩作业:写家书、“六个一”真情活动、《人生路上的领路人——感谢您,老师》演讲比赛、“我为同学做一事”。学生通过这几项作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢,做到了从点滴做起、从身边做起,力争成为一个充满

感恩之心的好少年。构建网络,文化熏陶。在构建网络的同时,还大力营造感恩文化。组织学生观看《建国大业》等电影,并做观后感,学生们的心灵受到了强烈的震撼。学校还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线,成为校园内最和谐的生活篇章。

# 我家的君子兰 嘉荫的恐龙乐园

我对可爱萌萌的多肉喜爱有加,对婀娜多姿的水仙也是钟爱不已,但要说最让我倾心的,那必定是生机勃勃的君子兰啦!

君子兰的样貌那可是无比高贵,远远望去,它的叶子绿得好像翡翠,仿佛被精心刷上了一层熠熠生辉的绿色油漆。那七八片叶子向两边悠悠伸展,层层叠叠地铺展开来,恰似孔雀骄傲地张开一轮光芒万丈的尾巴。而叶子最中间的花茎,笔直得好像一根擎天柱,扁扁的,颜色比叶子要淡了许多,摸上去,软软的,如同棉花般厚实。

茎的最顶端便是君子兰娇艳欲滴的花朵,它们在那一片葱郁中犹如璀璨的明珠般耀眼,远望就像碧波上骄傲地顶着一轮光芒万丈的红日。走近细瞧,那簇拥在一起的小花们真是姿态万千呀!有的打着骨朵,像颗颗精致的小子弹

头,娇憨得惹人怜爱;有的半开着,露出根根纤细的小花蕊,如同害羞的小姑娘在悄悄窥探;还有的完全绽放,活脱脱像个欢快的小喇叭,正吹奏着美妙的乐曲……它们紧紧地挨挨挤挤在一根茎上,亲密无间地抱成一团,好似一群欢快嬉闹的孩童,热闹极了!

君子兰可不太好伺候,它就像一个娇贵的公主,水浇多了不行,少了也不行,还得恰到好处地见见光,光太强了不行,弱了还不行。不过,花儿也是懂得感恩回报主人的呀,它会把那如梦似幻美丽的花朵毫不吝惜地奉献出来供人们欣赏。每当我心情不好的时候,我就会趴在它面前向它诉说苦恼,它仿佛听懂了似的,用那美丽的姿态温柔地微笑着安慰我,宛如一个善解人意的精灵。

我爱君子兰!爱它那如翡翠般的

叶!爱它那如仙子般的花!你喜欢我的这个植物朋友吗?

评语:文章运用了大量生动的形容词和形象的比喻,让君子兰的形象跃然纸上,极具感染力。对君子兰的叶子、花茎和花朵都进行了细致且精彩的描写,展现出了其独特的样貌和姿态,如对花朵不同形态的刻画,十分传神。作者毫不掩饰自己对君子兰的喜爱和倾心,让读者能深切感受到其对君子兰的热爱之情。总体来说,这是一篇非常优秀的作文,作者的写作能力和对事物的观察能力都值得肯定和赞扬。

(嘉荫一小三年一班 刘昕睿 指导教师 鲁红凤)

我的家乡——嘉荫,那可真是风光旖旎,景致如画的好地方!

不必说那弥漫着醉人花香的沿江堤坝,还有那华灯璀璨初上时的梦幻夜间小镇;也不必说那在夕阳余晖映照下波光粼粼的瑟瑟江水……单是那恐龙乐园,便有着无尽的迷人盛景与无穷的乐趣!

沿着公园那弯弯曲曲的石子小路悠悠前行,便来到了那“千年古树”之处,它,可是一座迷宫呢!你瞧,门口矗立着一只超级Q萌的小翼龙,仿若一位无比忠诚的门卫。这里,可是独属于那些勇敢冒险者的快乐小天地哟!伴着那阵阵清幽的花香,隐隐约约能望见树林中仿若“飘”着一座小巧的木桥。它悠悠晃晃地高悬于树木之间,弯弯曲曲的,给公园披上了一层古朴神秘的绝美面纱。微风轻柔拂过,携带着植

物那清新醉人的气息,让人顿生心旷神怡之感。

当置身于这木桥之上,曾经两个我叠起来都触碰不到的树冠,此刻我却能轻轻松松地抚摸到呢。在这里,我可以尽情地观赏园内的迷人风光,望那栩栩如生的恐龙,嗅那迷人的花香,听那悦耳的鸟鸣,感受着微风轻轻摩挲脸颊,真有一种置身于“世外桃源”般的美妙感觉呀。

在这个园内,我最为喜欢的地方当属那恐龙滑梯啦。它的造型可是一只张着血盆大口的霸王龙,瞧那架势,仿佛要把整个世界都给吞下去似的。它虽说面目狰狞得很,可却怎么也阻挡不了小伙伴们那爱玩的炽热之心。从霸王龙的拱形门钻进去,一路直至滑梯的最顶端,然后顺着滑梯“嗖”地一下快速滑下去,哇,那可真是既惊险又刺激呀!

即使胆子小的,也能成功战胜恐惧,从而获得了那前所未有的快乐呢!

恐龙乐园呀,不但美丽迷人而且趣味盎然,你也快来游览一番吧!

评语:文章开头通过对家乡整体的描述引出恐龙乐园,接着详细介绍了恐龙乐园里的迷宫、木桥和恐龙滑梯等,结尾再次强调其魅力并发出邀请,层次分明。对恐龙乐园内的景物和设施描写细致入微,生动形象地展现了其特点。在描述恐龙滑梯时,充分体现了孩子们玩耍的乐趣和勇敢,让读者能感受到孩子们的天真快乐。字里行间流露出对家乡恐龙乐园的喜爱和赞美之情,具有感染力。总体而言,这是一篇优秀的作文,作者通过精彩的描述,让读者对嘉荫的恐龙乐园有了清晰且美好的印象。(嘉荫县二小四年三班 周锦轩 指导教师 孙梅)

## 习作园地